

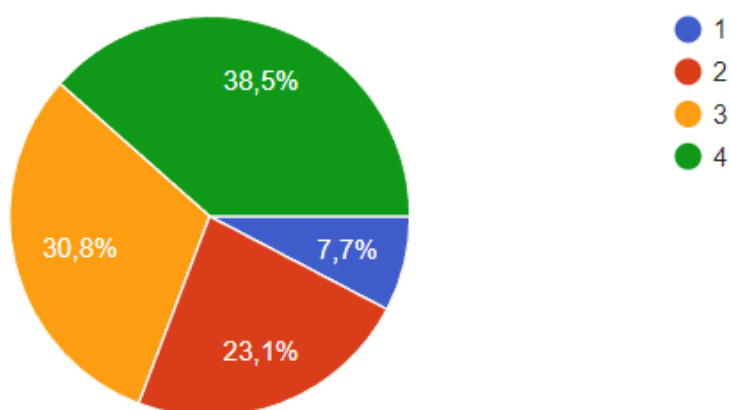
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освітньої програми «Біотехнологія» ступеня бакалавр у 1 семестрі 2022-2023 н.р.

Опитування пройшли 13 здобувачів вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» освітньої програми «Біотехнологія» ступеня бакалавр. Проведений аналіз отриманих відповідей, дозволив зробити такі узагальнення та висновки.

Опитування пройшли всі студенти денної форми навчання.

На якому курсі Ви навчаєтеся?

13 ответов



46,2% опитаних здобувачів вищої освіти дуже задоволені навчанням, 30,8% здобувачів вищої освіти задоволені навчанням та 23,1% не задоволені.

На скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

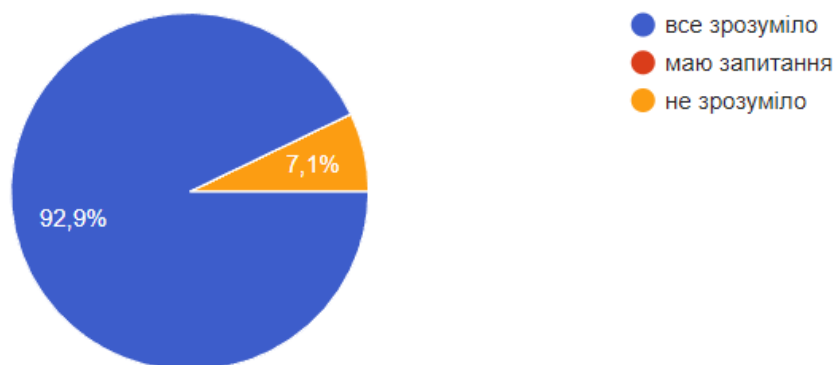
13 ответов



Майже 92,9% опитаних здобувачів вищої освіти зрозумілі мета, цілі та очікувані результати вивчення дисциплін, 7,1 % мають запитання.

На скільки Вам зрозумілі мета, цілі і очікувані результати вивчення дисциплін?

13 ответов



Постійно відвідують заняття 50% здобувачів вищої освіти, 14,3% відвідують за можливості, 21,4% відвідують лише фахові дисципліни та 14,3% навчаються за офіційно оформленим індивідуальним графіком.

Як би Ви оцінили свою відвідуваність навчальних занять?

13 ответов

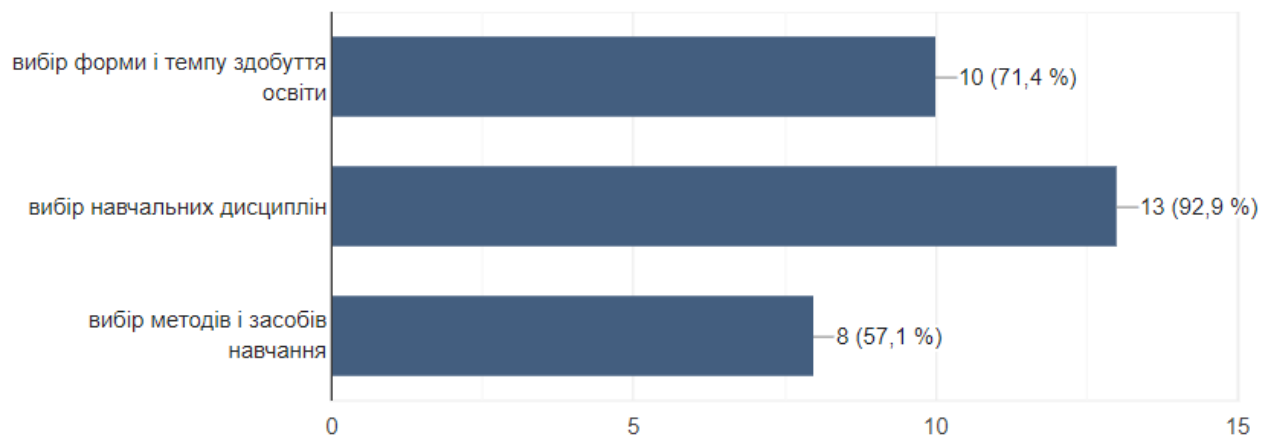


71,4% опитаних здобувачів вищої освіти вважають, що забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вибір форми і темпу здобуття освіти, 92,9% вважають, що через вибір навчальних дисциплін, 57,1% через вибір методів і засобів навчання.

Із професійних вибірових дисциплін здобувачи вищої освіти хотіли б вивчати: англійську мову, іт-дисципліни, біотехнологію, дисципліни біологічного спрямування, інноваційні засоби у біотехнології, інформаційні технології.

Яким чином Вам як студентам даної освітньої програми забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

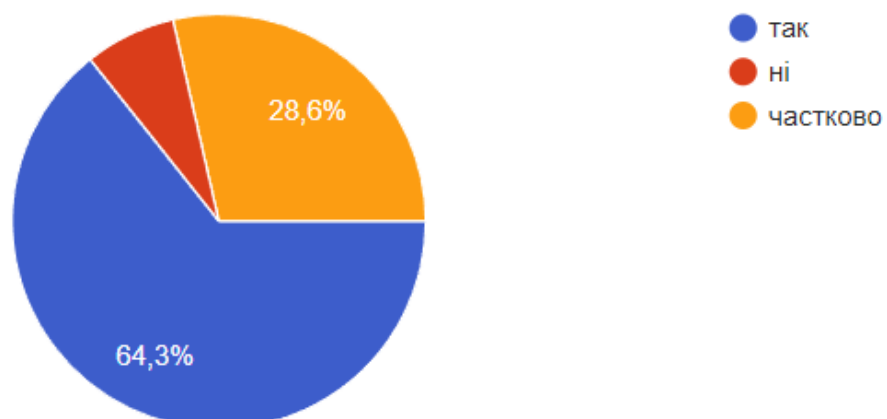
13 ответов



64,3% опитаних здобувачів вищої освіти вважають, що запропоновані дисципліни формують компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, 28,6% частково формують дані компетентності, 7,1% вважають, що не формують.

Чи забезпечують повною мірою пропоновані Вам для вибору дисципліни формування компетентностей, що необхідні для подальшої професійної діяльності?

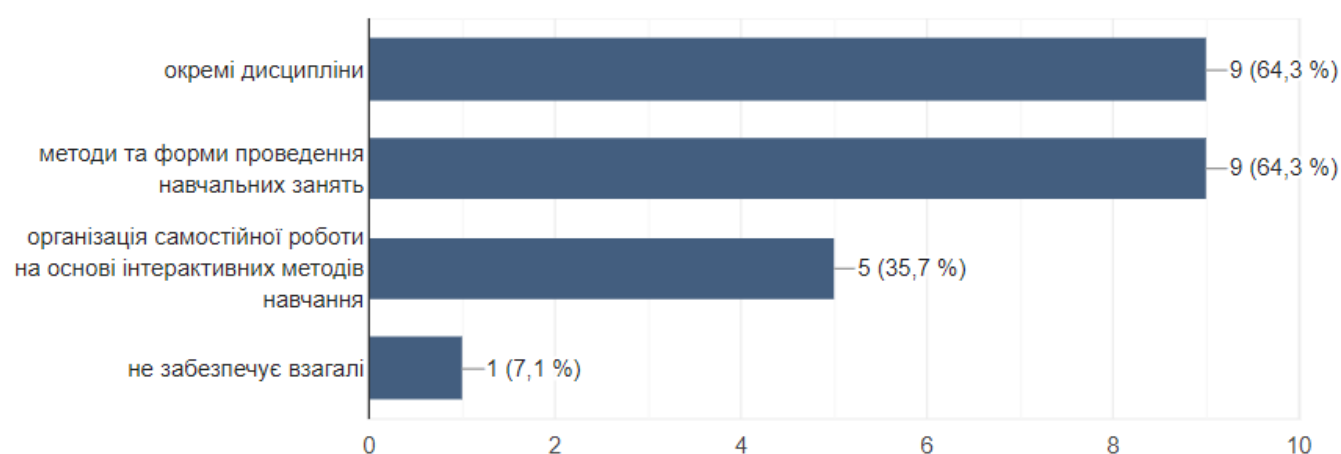
13 ответов



Набуття соціальних навичок здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок окремих дисциплін та через методи та форми проведення навчальних занять – 64,3%, 35,7% - через організацію самостійної роботи на основі інтерактивних методів навчання, 7,1% студентів вважають, що дана освітня програма не забезпечує набуття soft skills.

Яким чином дана освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

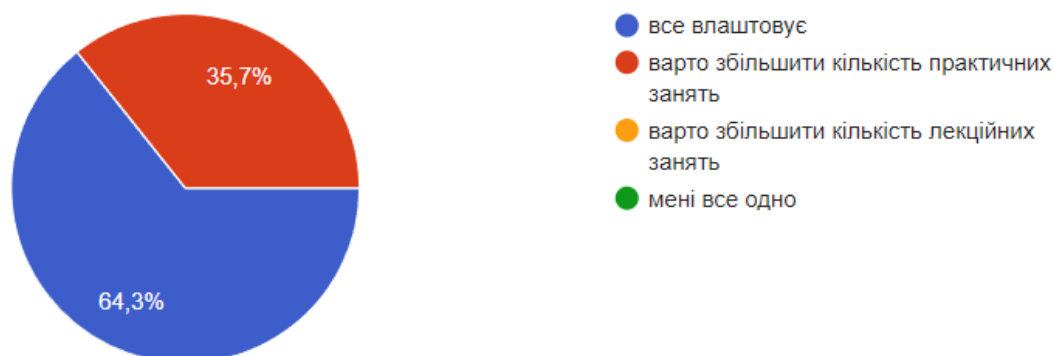
13 ответов



64,3% опитаних здобувачів вищої освіти вважають обґрунтованим співвідношення теоретичної і практичної частини, 35,7% студентів вважають, що необхідно збільшити кількість практичних занять.

Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

13 ответов



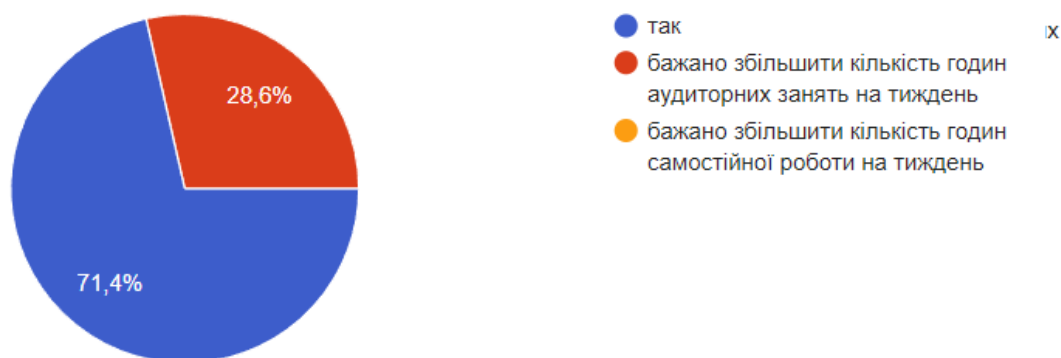
Здобувачі вищої освіти зазначили наступних викладачів, які можуть доступно і зрозуміло пояснити навчальний матеріал: Флока Л.В., Горячова О.О., Рачинська З.П., Гнітій Н.В., Хмельницька Є.В. та інші. Також є відповіді «всі викладачі».

Дистанційні курси «Експертні дослідження в біотехнології», «Технологія біовиробництва», «Контроль та керування біотехнологічними процесами» не дозволяють у повній мірі досягти цілей та отримати певні результати навчання.

71,4 % опитуваних здобувачів вищої освіти вважають, що навантаження є обґрунтованим, а 28,6 % бажають збільшити кількість годин аудиторних занять на

Чи обґрунтоване навантаження на Вас, як здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної та самостійної роботи на тиждень)?

13 ответов

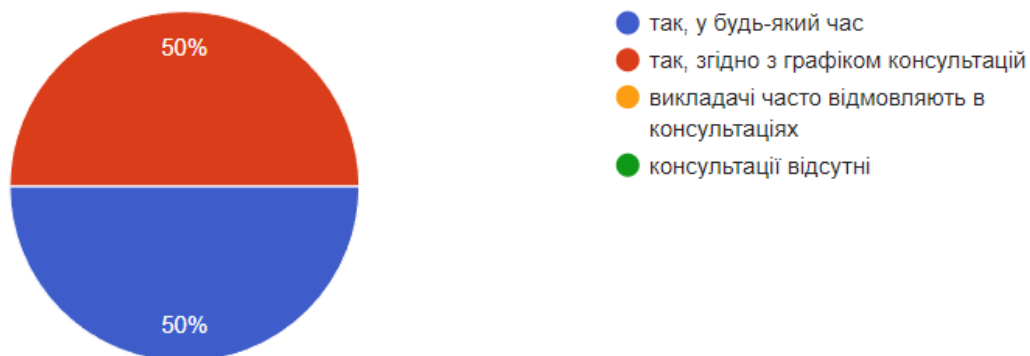


тиждень.

50% опитаних здобувачів вищої освіти можуть звернутися до викладачів для консультацій у будь-який час, 50% звертаються згідно графіку консультацій.

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

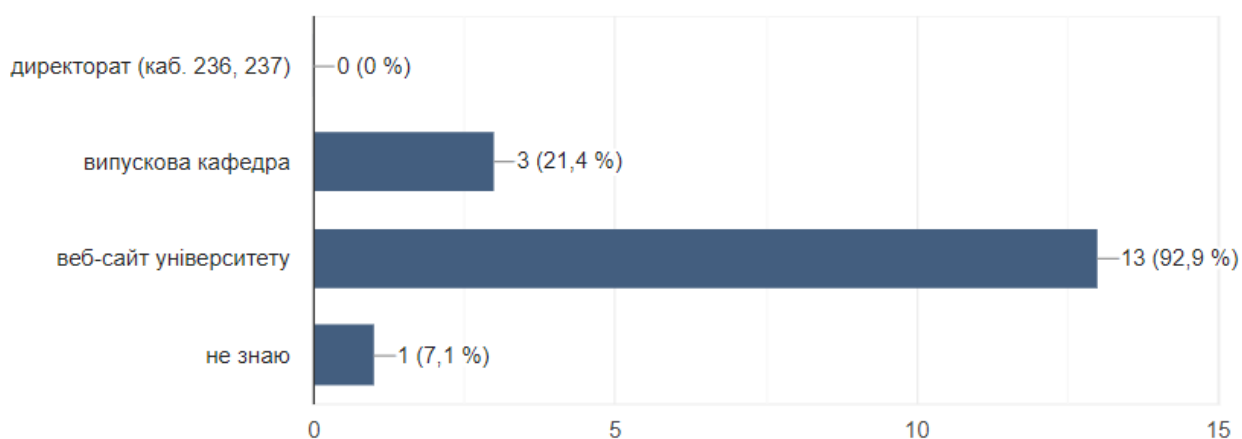
13 ответов



92,9% здобувачів вищої освіти отримують та переглядають графіки освітнього процесу і актуальний розклад з веб-сайту університету, 21,4% отримують інформацію у випускової кафедри, і навіть є такий студент, що не знає де отримати таку інформацію.

Де Ви можете отримати/переглянути графіки освітнього процесу та актуальний розклад занять в університеті?

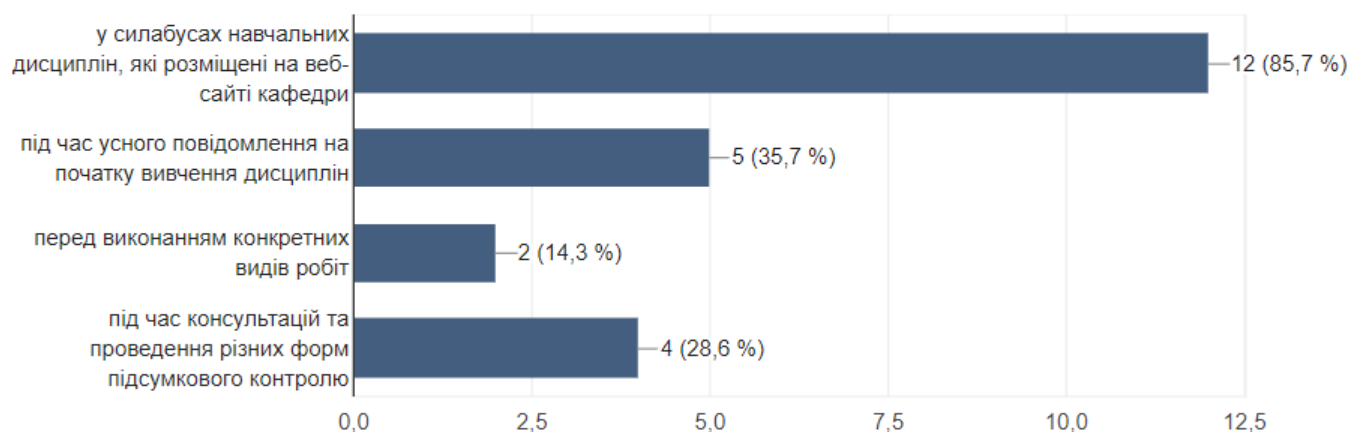
13 ответов



85,7% здобувачів вищої освіти отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на веб-сайті кафедри ТБЕМС, 35,7% - під час усного повідомлення на початку вивчення дисципліни, 14,3% - перед виконанням конкретних видів робіт, 28,6% - під час консультацій та проведення різних форм підсумкового контролю.

Де Ви можете знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?

13 ответов



100% опитаних здобувачів вищої освіти зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань викладачами.

Чи чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання Ваших знань викладачами?

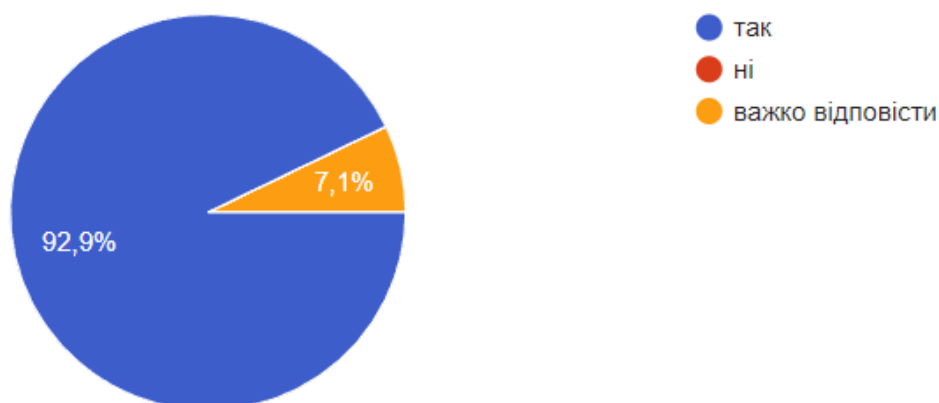
13 ответов



92,9 % здобувачів вищої освіти вважають, що оцінювання знань викладачами відбувається прозоро та об'єктивно, 7,1% студентів важко відповісти на це питання.

Чи прозоро, чесно та об'єктивно відбувається оцінювання Ваших знань викладачами?

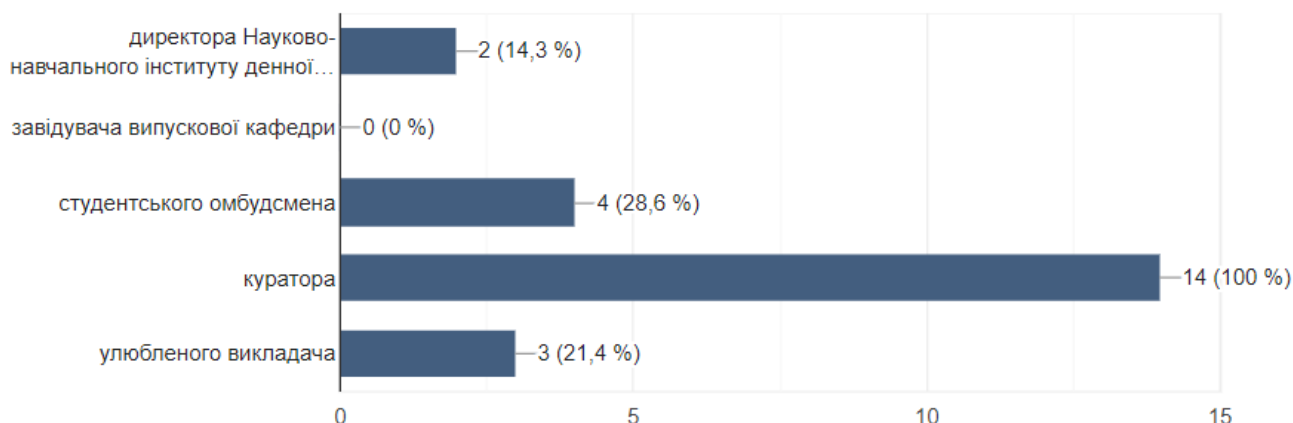
13 ответов



В разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти у 100% випадків звертаються до куратора, 21,4% випадків до улюбленого викладача, 14,3% - в директорат ННІДО, 28,6% - до студентського омбудсмена.

До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктів із викладачами?

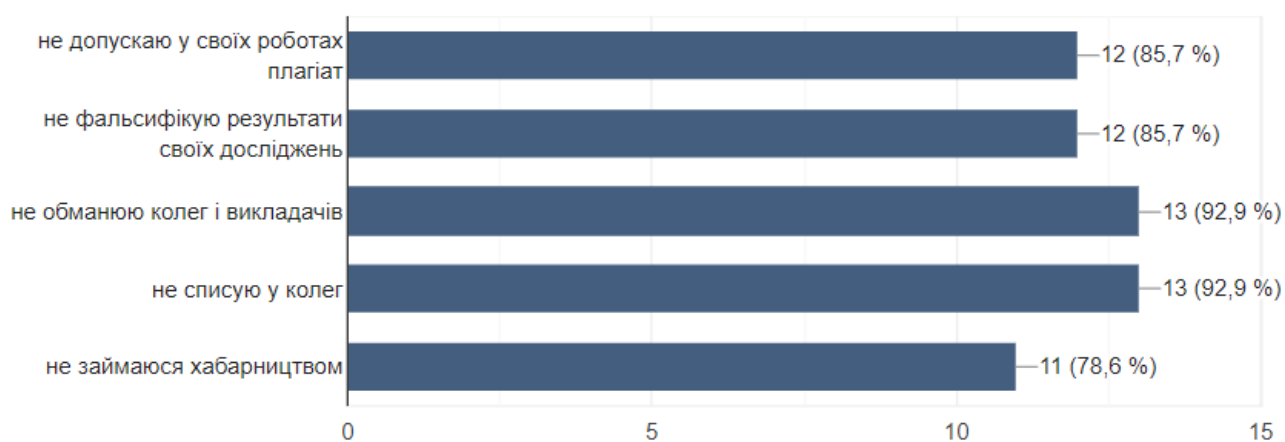
13 ответов



Усі опитані здобувачі вищої освіти дотримуються академічної доброчесності.

Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

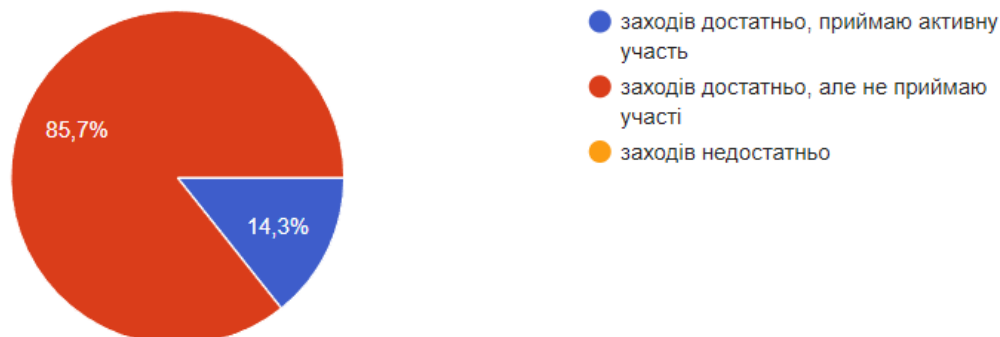
13 ответов



85,7% здобувачів вищої освіти вважають, що заходів в університеті достатньо, але вони не приймають участі, 14,3% - заходів достатньої і здобувачі вищої освіти активно приймають в них участь.

Як ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, запрошені лектори тощо), які проводяться в університеті?

13 ответов



78,6% здобувачів вищої освіти задоволені якістю навчально-методичної літератури, яка є в бібліотеці та репозитарії університету, 21,4% - не користуються послугами бібліотеки та репозитарію.

Чи задоволені Ви якістю навчально-методичної літератури, яка є у наявності у бібліотеці, репозитарії університету?

13 ответов



28,6% опитаних здобувачів вищої освіти все подобається, 21,4% вважають за необхідне збільшити кількість спеціальних дисциплін та отримувати більше завдань для самостійного опрацювання, 7,1% хочуть більше практичних занять. Також є відповіді, що здобувачі вищої освіти вважають за необхідне актуалізувати дистанційні курси та запровадити нові дисципліни (наприклад, нанобіотехнологію або молекулярну біологію).

Ваші коментарі, побажання, зауваження щодо даної освітньої програми

13 ответов



Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми доведені до відома викладачів та обговорені на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи з метою подальшого удосконалення освітньої програми. За результатами опитування можна окреслити такі напрями для удосконалення освітньої програми та освітнього процесу загалом:

- звернути увагу викладачів на необхідності використання на заняттях методів та форм проведення, що забезпечують набуття соціальних навичок та підвищують зацікавленість студентів;
- актуалізувати дистанційні курси для більш успішного їх проходження здобувачами вищої освіти;
- продовжувати інформувати здобувачів вищої освіти про можливості отримання освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки;
- сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно результатів опитування та змін, що вносяться до освітньої програми на основі цього.