

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

№ п/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи	Бірта Габрієлла Олександрівна	д.с.-г.н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Горячова Олена Олександрівна	к.т.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Горячова Олена Олександрівна, гарант освітньої програми, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, к.т.н., доцент
2. Бургу Юрій Гергійович, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, к.с-г.н, доцент
3. Назаренко Валентина Олексіївна, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, к.т.н., доцент
4. Котова Зоя Яківна, ст. викладач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи
5. Бабич Інна Миколаївна, випускниця спеціальності «Товарознавство і комерційна діяльність» (2003 р.), менеджер-управитель мережі магазинів «Vitorossi», товарознавець-експерт
6. Олефір Софія Іванівна, експерт відділу експертизи і сертифікації Полтавської ТТП
7. Остапко Аліна Вадимівна, випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Товарознавство і торговельне підприємництво»
8. Манько Карина Миколаївна, випускниця початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Товарознавство і торговельне підприємництво»
9. Синельник Максим Євгенович, здобувач початкового рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Товарознавство і торговельне підприємництво»

Освітньо-професійна програма «Товарознавство і торговельне підприємництво» розроблена з урахуванням дескрипторів Національної рамки кваліфікацій початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № ____ від _____ 2023 р.).

Зовнішні рецензенти:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.				
2.				
3.				

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
076 Підприємництво та торгівля**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень вищої освіти Молодший бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Товарознавство і торговельне підприємництво
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитівЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована, рішення за наслідками розгляду акредитаційної справи, ухвалене на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 01 березня 2022 р., протокол № 3 (8)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 5 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – початковий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) –5 рівень.
Передумови	Наявність атестату про повну загальну освіту, сертифікат ЗНО. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2023 році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.tpt.puet.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Освітньо-професійна програма спрямована на створення умов для оволодіння студентом загальними і спеціальними компетентностями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf)</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів ЄКТС, у тому числі, дисципліни циклу загальної підготовки – 28 кредитів ЄКТС (23,3 %); дисципліни циклу професійної та практичної підготовки – 47 кредитів ЄКТС (39,2 %); дисципліни вільного вибору студента – 30 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка – 14 кредитів ЄКТС (11,7 %); підсумкова атестація – 1 кредит ЄКТС (0,8 %).</i></p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля та результати навчання у когнітивній, афективній та психомоторній сферах, які виражають знання, уміння та навички, які має опанувати студент в процесі успішного завершення освітньої програми задля подальшої успішної діяльності у сфері підприємництва, та торгівлі.</p>

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Професійна освіта в галузі знань «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Підприємництво та торгівля».</p> <p><i>Ключові слова:</i> товарознавство, торговельне підприємництво, організація бізнесу, безпечність продукції, якість продукції, основи споживання, товарна політика підприємства, організація торгівлі, зберігання товарів.</p>
Особливості програми	<p>Можливість практико-орієнтованого навчання у сфері Підприємництва та торгівлі, використання знань і досвіду практиків та професіоналів галузі. Вивчення основ товарної політики підприємств, сучасних технологій упакування і зберігання товарів, вимог до організації торгівлі та ведення бізнесу, наявність значної практичної складової сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці. Широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного циклу.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i>:</p> <p>45.32 Роздрібна торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів</p> <p>47.11 Роздрібна торгівля в неспеціалізованих магазинах переважно продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами</p> <p>47.19 Інші види роздрібно торгівлі в неспеціалізованих магазинах</p> <p>47.21 Роздрібна торгівля фруктами й овочами в спеціалізованих магазинах</p> <p>47.22 Роздрібна торгівля м'ясом і м'ясними продуктами в спеціалізованих магазинах</p> <p>47.23 Роздрібна торгівля рибою, ракоподібними та молюсками в спеціалізованих магазинах</p> <p>47.24 Роздрібна торгівля хлібобулочними виробами, борошняними та цукровими кондитерськими виробами в спеціалізованих магазинах</p> <p>47.25 Роздрібна торгівля напоями в спеціалізованих магазинах</p> <p>47.26 Роздрібна торгівля тютюновими виробами в спеціалізованих магазинах</p>

	<p>47.61 Роздрібна торгівля книгами в спеціалізованих магазинах</p> <p>47.62 Роздрібна торгівля газетами та канцелярськими товарами в спеціалізованих магазинах</p> <p>47.63 Роздрібна торгівля аудіо- та відеозаписами в спеціалізованих магазинах</p> <p>47.64 Роздрібна торгівля спортивним інвентарем у спеціалізованих магазинах</p> <p>47.71 Роздрібна торгівля одягом у спеціалізованих магазинах</p> <p>47.72 Роздрібна торгівля взуттям і шкіряними виробами в спеціалізованих магазинах</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <p>3415 – Агент комерційний, Агент торговельний, Торговець комерційний, Комівояжер, Мерчендайзер, Представник торговельний, Торговець роз’їзний, Торговець комерційний, Торговець промисловий, Торговець технічний</p> <p>3416 – Закупник</p> <p>3421 – Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3429 – Торговець (обслуговування бізнесу та реклами)</p> <p>4121 – Нарядник</p> <p>4131 – Агент з постачання</p> <p>4211 – Касир товарний (вантажний), Касир торговельного залу, Контролер-касир, Контролер-ревізор</p> <p>4215 – Контролер ринку</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3339 – Business Services Agents Not Elsewhere Classified;</p> <p>3322 - Commercial Sales Representatives;</p> <p>3323 – Buyers;</p> <p>3324 - Trade Brokers</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>K01 (ЗК01). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K02 (ЗК02). Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>K03 (ЗК03). Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K04 (ЗК04). Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K05 (ЗК05). Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K06 (ЗК06). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07 (ЗК07). Здатність працювати в команді.</p> <p>K08 (ЗК08). Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>K09 (ЗК09). Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K10 (ЗК10). Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>K11 (ЗК11). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права,</p>

	<p>прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K12 (ЗК12). Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>K13 (СК01). Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>K14 (СК02). Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>K15 (СК03). Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>K16 (СК04). Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>K17 (СК05). Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>K18 (СК06). Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p>

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПР02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПР03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПР04. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПР05. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПР06. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПР07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПР08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПР09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПР10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПР11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПР12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПР13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПР14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПР15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПР16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПР17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми

у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
ПР18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.

Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері Управління та адміністрування.

Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.

Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП.

Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний

	<p>процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) Лабораторії та кабінети кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи №412/53,1, №414/52,9, №418/34,7, №417/53,5, №533/60,9, №535/47,1, №540/70,6, №542/71,2, №544/31,2; 2) лабораторії кафедри підприємництва торгівлі та біржової діяльності №306/76,3, №15/96,2; 3) Лабораторія кафедри технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі №228/97,6, №225/59,4; 4) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 5) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8, №132/92,1; 6) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 7) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, №2(143)/554,0; 8) медіатека №(136)/140,7; 9) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4.</p> <p>Базами практики є підприємства, які відповідають профілю підготовки бакалаврів з спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітня програма «Товарознавство і торговельне підприємництво», та з якими укладені договори на практичну підготовку студентів. Усі здобувачі мають місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США, Китай, Туніс).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи http://www.tpt.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література,</p>

	<p>періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО партнерами: Полтавським державним аграрним університетом та Одеським національним технологічним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливі умови ОП в контексті навчання іноземних громадян не передбачено.

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

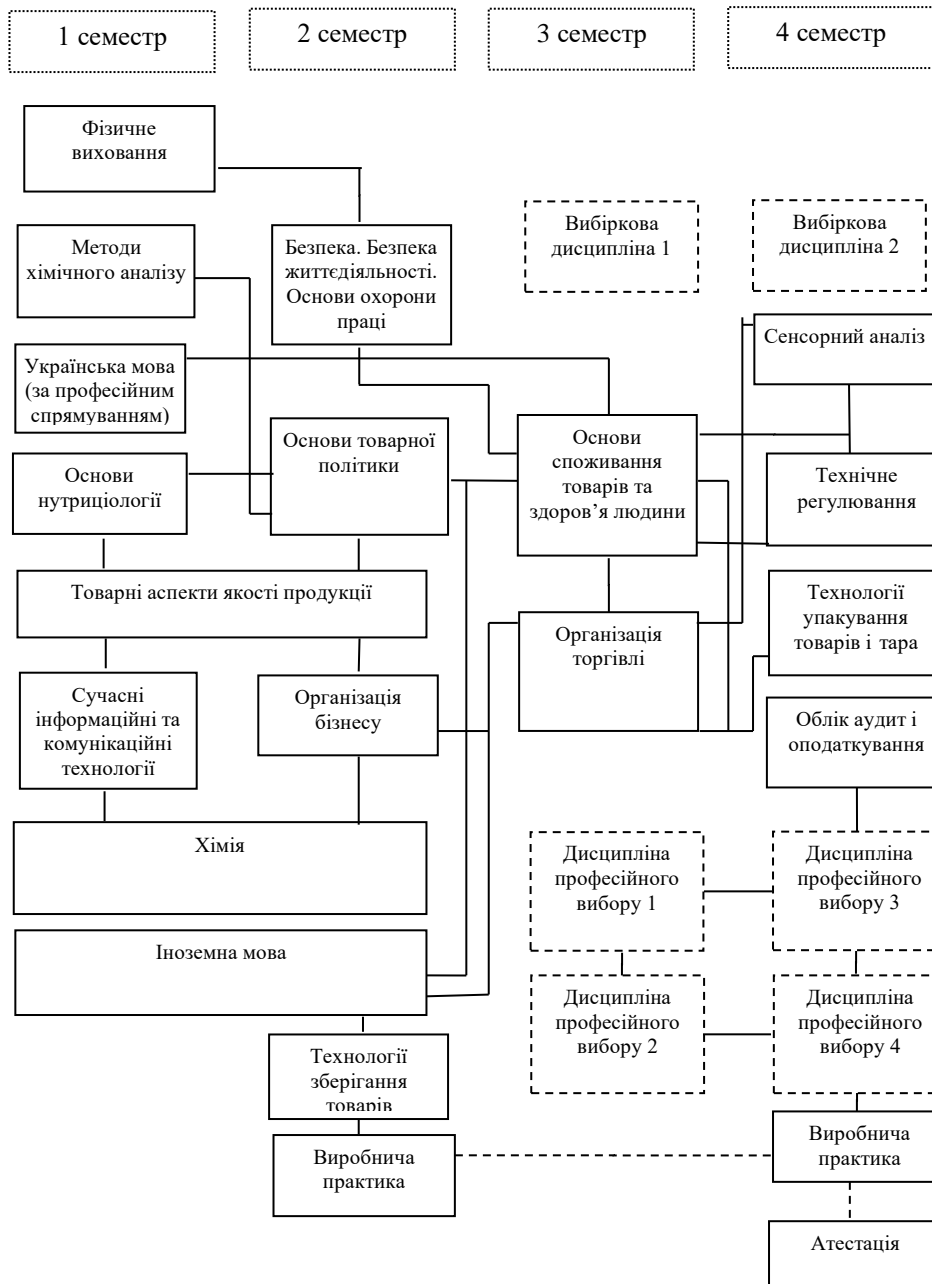
1.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові навчальні дисципліни	75	
	Цикл загальної підготовки	28	
OK01	Іноземна мова	5	залік, екзамен
OK02	Фізичне виховання	3	залік
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK04	Безпека: Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці	3	екзамен
OK05	Організація бізнесу	5	екзамен
OK06	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	3	екзамен
OK07	Хімія	6	залік, екзамен
	Цикл професійної підготовки	47	
OK08	Методи хімічного аналізу	3	залік
OK09	Облік, аудит і оподаткування	3	екзамен
OK10	Організація торгівлі	4	екзамен
OK11	Основи нутриціології	5	залік
OK12	Основи споживання товарів та здоров'я людини	4	залік
OK13	Основи товарної політики	4	залік
OK14	Сенсорний аналіз	5	залік
OK15	Технічне регулювання	5	екзамен
OK16	Технології зберігання товарів	4	екзамен
OK17	Технології упакування товарів і тара	4	екзамен
OK18	Товарні аспекти якості продукції	6	залік, екзамен
	Вибіркові освітні компоненти	30	
	Цикл загальної підготовки	10	
BK1	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
BK2	Вибіркова дисципліна 2	5	залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Цикл професійної підготовки	20	
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
	Практика	14	
ОК19	Виробнича практика	14	залік
	Атестація	1	
ОК20	Атестаційний екзамен	1	екзамен
	Всього	120	

Примітки: Перелік вибірових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

2.2 Структурно-логічна схема освітнього процесу



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання атестаційного екзамену зі спеціальності.</p>
<p>Вимоги до державного екзамену</p>	<p>Атестаційний екзамен з фаху освіти передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p> <p>Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок молодших бакалаврів, ступеня сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні тести та практичні ситуаційні комплексні завдання.</p> <p>Формами атестаційного випробування є інтерактивна (з використанням засобів інформаційних технологій) та письмова.</p> <p>Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій молодшого бакалавра і виносяться на державну атестацію.</p> <p>Атестаційний екзамен у письмовій формі може доповнюватися співбесідою з членами державної екзаменаційної комісії для уточнення рівня знань та ступеня сформованості професійних компетенцій випускника. Перелік додаткових питань формується на основі програми, затвердженої у встановленому порядку Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p> <p>Під час атестаційного екзамену студент повинен продемонструвати знання та виявити вміння, що складають комплекс професійних компетенцій молодшого бакалавра з товарознавства і торговельного підприємництва, визначених стандартами з цього напрямку підготовки.</p> <p>Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» забезпечує дотримання правил і процедури проведення атестаційного екзамену шляхом: уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик обробки результатів опитування та форм їх подання; інформаційно-консультаційної та психологічної підготовки студента до екзамену; використання критеріїв об'єктивного оцінювання.</p> <p>Комплекс засобів оцінювання формується Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський</p>

	<p>університет економіки і торгівлі» й за кількісними та якісними параметрами повинен бути презентативним, охоплювати весь масив змістових модулів Програми комплексного атестаційного екзамену, затвердженої університетом в установленому порядку.</p> <p>Програма атестаційного екзамену відтворює основні функціональні складові компетентнісної моделі молодшого бакалавра з товарознавства і торговельного підприємництва, відповідати принципам валідності, наукової насиченості, інформативності, інноваційності, бути націленою на вирішення прикладних завдань з обґрунтування управлінських рішень відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки молодшого бакалавра під час атестації у формі атестаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен за фахом здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Moodle, OpenTest 2.0 (тестування).</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі</p>

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																			
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
Загальні компетентності																				
K01	+		+			+			+		+			+	+			+		
K02			+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	
K03			+																	
K04	+																			
K05						+			+								+		+	+
K06	+				+	+			+	+	+	+		+	+		+			
K07		+			+									+						
K08					+					+							+		+	+
K09				+														+		
K10						+						+			+					
K11									+										+	+
K12		+																	+	
Спеціальні компетентності																				
K13					+							+							+	+
K14						+			+		+					+	+	+	+	+
K15					+	+				+			+			+			+	+
K16						+				+										+
K17							+	+			+	+		+	+		+	+		+
K18				+	+				+		+		+	+	+	+		+	+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																			
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20
ПР01					+	+							+		+				+	
ПР02	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР03	+		+																	
ПР04						+			+						+				+	
ПР05						+					+	+			+	+		+		+
ПР06	+	+												+	+					
ПР07					+					+										
ПР08				+			+	+			+			+			+		+	+
ПР09														+						
ПР10		+				+						+							+	+
ПР11					+						+	+					+	+		+
ПР12					+	+					+	+		+		+			+	+
ПР13					+	+												+		
ПР14					+	+					+									+
ПР15							+				+	+		+	+	+	+			
ПР16				+					+		+			+					+	+
ПР17					+					+								+		+
ПР18									+											

Гарант освітньої програми _____ О.О. Горячова

