

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально – науковий інститут денної освіти  
Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«Ринок і ресурси товарів»**  
на 2021-2022 навчальний рік

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Курс та семестр вивчення       | 1 курс, 1 семестр                                  |
| Освітня програма/спеціалізація | «Митна справа в міжнародній торгівлі»              |
| Спеціальність                  | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Галузь знань                   | 07 Управління та адміністрування                   |
| Ступінь вищої освіти           | бакалавр   |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Хмельницька Євгенія Вікторівна**  
К.Т.Н.,

доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон           | +38-066-321-71-30  |
| Електронна адреса            | evghmel37112@gmail.com   |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>  |
| Консультації                 | очна <a href="http://www.puet.edu.ua/">http://www.puet.edu.ua/</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>  |

### Опис навчальної дисципліни

|   |  |
|---|--|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок щодо ринку і ресурсів споживчих товарів України  |
| <b>Тривалість</b>                                 | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)   |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом  |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота<br>Підсумковий контроль: ПМК (залік) |
| <b>Базові знання</b>                              | Товарознавство (теоретичні основи)   |
| <b>Мова викладання</b>                            | Українська   |

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання  | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності (ПР02);</li><li>Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур (ПР08);</li><li>Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур (ПР12);</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності (СК06)</li><li>Здатність визначати споживні властивості, кількісний та якісний склад, технічні характеристики продукції, які дозволяють однозначно ідентифікувати класифікаційну приналежність продукції (СК 11);</li><li>Здатність брати участь в розробці проектів стандартів, методичних та нормативних матеріалів, технічної документації і в практичній реалізації розроблених проектів та програм; здійснювати контроль за дотриманням встановлених вимог, діючих норм, правил і стандартів.(СК12);</li><li>Знати нормативно-правове забезпечення діяльності</li></ul> |

| <b>Програмні результати навчання</b>   | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>                                    |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів (ПР15);</li> <li>Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці (ПР16).</li> </ul> | підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці (СК16) |

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

| <b>Назва теми</b>  | <b>Види робіт</b>   | <b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>   |
|--|---|--|
| <b>Модуль 1. Ринок і ресурси продовольчих товарів</b>  |   |  |
| Тема 1. Теоретичні основи формування продовольчих ресурсів та створення ринку  | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Вивчити принципи відмінності, що істотно впливають на господарський механізм виробництва продовольчих товарів та продовольчий ринок.         |
| Тема 2. Ринок і ресурси зерноборошних і плодовоовочевих товарів, цукру і супутніх продуктів, картоплі і продуктів їх переробки                   | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Ознайомлення із діяльністю організацій, що займаються проблемами світового виробництва зерна, його споживанням, якістю, запасами і торгівлею |
| Тема 3. Ринок і ресурси олій, винограду і продуктів його переробки, тютюну для промислової переробки, хмелю і продуктів, що з нього виготовляють | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Зробити порівняльну характеристику виробництва вин в Україні і країнах Європи  |
| Тема 4. Ринок і ресурси продуктів тваринництва, риби і рибних товарів, продуктів бджолярства   | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Зробити порівняльну характеристику рибних ресурсів провідних країн виробників риби і рибних продуктів  |
| <b>Модуль 2. Ринок і ресурси непродовольчих товарів</b>  |   |  |
| Тема 5. Потенціал і тенденції розвитку легкої і текстильної промисловості, трикотажної, шкіряної і хутряної галузі                               | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Вивчення соціально-економічних та природних передумов, що сприяли розвитку швейної та хутрової промисловості України                         |
| Тема 6. Ринок і ресурси товарів лісовиробничого комплексу, поліграфічної продукції   | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Дати характеристику основним видам деревини, що заготовляють на території України та їх призначення  |
| Тема 7. Ринок і ресурси будівельних товарів, фарфорово-фаянсових виробів і виробів із пластмас   | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Вивчення факторів, що впливають на розвиток ринку будівельних товарів та фарфорово-фаянсових виробів   |
| Тема 8. Потенціал і тенденції розвитку ринку товарів для благоустрою житла і товарів культурно-побутового призначення                            | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Вивчити тенденції розвитку ринку товарів для благоустрою житла   |

## Інформаційні джерела

### Основні

1. Березін О.В.Продовольчий ринок України: теоретико-методичні засади формування і розвитку: Монографія. - К.: Центр учбової літератури. 2008. - 184 с.
2. Задорожний І.М., Гаврилишин В.В. Продовольчі товари і продовольча сировина. Світове виробництво, споживання, експорт, імпорт. - Львів: Львівська комерційна академія, 2002.-416 с.
3. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика: Підручник. -К.: Вікар, 2006.- 396 с.
4. Федько В.П., Федько Н.Г. Инфраструктура товарного рынка. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2000 - 512 с.
5. Яценко А.Я., Дубинюк Я.А., Марена Т.В. Міжнародні ринки ресурсів: Навчальний посібник/Під ред. проф. Макогона Ю.В. - Київ: Центр навчальної літератури, 2005. - 194 с.

### Додаткові

6. Азарян Е.М. Потребительский рынок: становление и развитие/ Донецк: НАН Украины. Ин.-т. экономики и промышленности, 2002. - 304 с.
7. Волков А.А. Соціально-економічні аспекти регіонального споживчого ринку/ торгівля і ринок України. Вип.13. Т.1.: Тематичний збірник наукових праць. - Донецьк, 2002.-с. 32-38.
8. Основи економічної теорії. Підручник/ за ред. В.А. Предборський. - М.: Кондор, 2002.-621 с .
9. Торговля і ринок України. Вип. 13.Т.П.: Тематичний збірник наукових праць/ Ред. О.О.Шубін. - Донецьк: Дон ДУЕТ, 2002. - 486 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт  | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування лекцій (4 балів); наявність опрацьованого матеріалу з теми лекції (4 балів); відвідування занять (4 балів); обговорення матеріалу занять (4 балів); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (8 балів); поточна модульна робота (10 балів) | 50                          |
| Модуль 2 (теми 5-8): відвідування лекцій (4 балів); наявність опрацьованого матеріалу з теми лекції (4 балів); відвідування занять (4 балів); обговорення матеріалу занять (4 балів); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (8 балів); поточна модульна робота (10 балів) | 50                          |
| Разом   | 100                         |

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|-------------------------------|
| 90-100                                       | A                     | Відмінно                      |

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                                  |
|---|------------------------------|---|
| 82-89   | B                            | Дуже добре  |
| 74-81   | C                            | Добре   |
| 64-73   | D                            | Задовільно  |
| 60-63   | E                            | Задовільно достатньо  |
| 35-59   | FX                           | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34  | F                            | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |