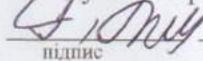


**ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра Товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



підпис

  
J.O. Бірта

ініціали, прізвище

«3» 09

2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

*Генетика*

освітня програма/спеціалізація

*«Біотехнологія»*

спеціальність

*162 «Біотехнології та біоінженерія»*

галузь знань

*16 «Хімічна та біоінженерія»*

ступінь вищої освіти

*бакалавр*

Робоча програма навчальної дисципліни «Генетика» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології експертизи та митної справи

Протокол від «3» вересня 2021 року №1

Полтава 2021

Укладачі:

**Бірта Г.О.**, завідувач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ВНЗ Укоопспілки Полтавського університету економіки і торгівлі, д.с.-г.н., професор

**Флока Л.В.**, доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ВНЗ Укоопспілки Полтавського університету економіки і торгівлі, к.с.-г.н., доцент

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «Біотехнологія»

спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»

ступеня бакалавр

підпись

Є.В.Хмельницька  
ініціали, прізвище

« 02 » березня 2021 року

## ЗМІСТ

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни «Генетика»	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	9
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів	21
Розділ 6. Інформаційні джерела	22
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	22

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни «Генетика»

**Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Генетика»**

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки	Пререквізити: «Загальна біологія», «Біологія клітини» Постреквізити: «Загальна біотехнологія», «Мікологія», «Біотехнологія культур клітин і тканин», «Біотехнологія навколошнього середовища»
Мова викладання	українська
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс/семестр вивчення	2 курс, 4 семестр 3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС / кількість модулів	7/2
Денна форма навчання:	
Кількість годин: загальна кількість – 210 год.: 4 семестр – 120 год.:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекції: 16 год.</li> <li>– практичні заняття: 32 год.</li> <li>– самостійна робота: 72 год.</li> <li>– вид підсумкового контролю (ПМК,екзамен): ПМК (залик)</li> </ul>	
5 семестр – 90 год.:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекції: 16 год.</li> <li>– практичні заняття: 20 год.</li> <li>– самостійна робота: 54 год.</li> <li>– вид підсумкового контролю (ПМК,екзамен): екзамен</li> </ul>	
Заочна форма навчання:	
Кількість годин: загальна кількість – 210 год.: 2 семестр – 120 год.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекції: 4 год.</li> <li>– практичні заняття: 6 год.</li> <li>– самостійна робота: 110 год.</li> <li>– вид підсумкового контролю (ПМК,екзамен): ПМК (залик)</li> </ul>	
3 семестр – 90 год.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекції: 4 год.</li> <li>– практичні заняття: 6 год.</li> <li>– самостійна робота: 80 год.</li> <li>– вид підсумкового контролю (ПМК,екзамен): екзамен</li> </ul>	

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Генетика – найсучасніший напрямок загальної біології, який визначає стрімкий розвиток цієї науки. Використання методів генетичних досліджень дозволяє не тільки глибше вивчити структуру і функціонування генів, які контролюють розвиток будь-якого організму, але й аналізувати спадково обумовлені процеси життедіяльності, що відбуваються на усіх рівнях організації – від організменного до біосферного.

Навчальний курс «Генетика» включає розділи, присвячені вивченю основних закономірностей і механізмів передачі спадкової інформації, виникнення різних форм мінливості, що забезпечують процес мікроеволюційних змін у популяціях. Значна увага приділяється вивченю генетичних основ селекції.

Предметом дисципліни є вивчення закономірностей спадковості і мінливості у живих організмів та молекулярної організації генетичних процесів. Навчальна дисципліна «Генетика» базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні загальної та неорганічної хімії, органічної хімії, аналітичної хімії, фізичної та колоїдної хімії, біохімії, загальної біології, біології клітини, загальної мікробіології та вірусології.

Дисципліна «Генетика» є базовою для напряму підготовки 6.051401 «Біотехнологія».

Мета дисципліни – сформувати у студентів систему знань про закономірності та механізми спадковості і мінливості на молекулярному, клітинному, організменному, популяційному рівнях.

Опанувавши цей курс студент повинен:

- **знати:** матеріальні та молекулярні основи спадковості; закономірності успадкування та принципи спадковості; типи мінливості і причини її виникнення; генетичні процеси на рівні організму та популяції; структуру та функцію гена; молекулярну організацію генетичних процесів; механізми збереження, передачі та реалізації генетичної інформації; значення генетики як теоретичної основи селекції та біотехнології.
- **уміти:** застосовувати основні положення загальної та молекулярної генетики у практичній діяльності; правильно спланувати генетичний експеримент та сформувати робочу гіпотезу для пояснення отриманих результатів; встановити характер успадкування ознаки, кількість генів, що її детермінують, наявність взаємодії генів; встановити кількість груп зчеплення та локалізацію гена на хромосомі; будувати генетичні карти; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в будові і функціонуванні клітин і організмів, в їх взаємовідносинах та у взаємозв'язках з умовами зовнішнього середовища.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна та програмні результати навчання

<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– мати здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК05);</li> <li>– мати здатність використовувати ґрутовні знання з хімії і біології в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми (СК02);</li> <li>– мати здатність здійснювати експериментальні дослідження з вдосконалення біологічних агентів. Вміння викликати зміни у структурі спадкового апарату та функціональній активності біологічних агентів (СК05).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні хімічні методи (ПР02);</li> <li>– вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди) (ПР06);</li> <li>– вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів (ПР10);</li> <li>– вміти здійснювати базові генетичні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофічних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо) (ПР11).</li> </ul>

## Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1. Закономірності успадкування ознак

#### **Тема 1. Предмет, значення, методи, проблеми та перспективи розвитку генетики**

Предмет і основні завдання генетики. Історичний розвиток генетики. Основні генетичні поняття. Методи генетичних досліджень. Проблеми розвитку генетики. Сучасні досягнення та перспективи розвитку генетики.

#### **Тема 2. Закони спадковості**

Г.Мендель та його дослідження. Закон одноманітності гібридів першого покоління, або закон домінування. Закон розщеплення ознак. Закон незалежного успадкування. Закон чистоти гамет. Цитологічні основи та статистичний характер законів спадковості.

#### **Тема 3. Проміжний характер успадкування. Зчеплене успадкування.**

##### **Хромосомна теорія спадковості**

Проміжний характер успадкування. Аналізуюче схрещування. Летальні гени. Взаємодія алельних генів. Множинний алелізм. Взаємодія неалельних генів. Кількісна та якісна специфіка проявів генів в ознаках. Зчеплене успадкування. Генетичні карти хромосом. Хромосомна теорія спадковості.

#### **Тема 4. Генетика статі. Успадкування, зчеплене зі статтю. Властивості генів і особливості прояву їх ознак, цитоплазматична спадковість**

Хромосомне визначення статі. Співвідношення статей і його регуляція. Успадкування, зчеплене з статтю. Поняття про ген та генотип. Організація генотипу у різних організмів. Цитоплазматична спадковість. Хромосоми як групи зчеплення генів. Хромосомна теорія спадковості. Зчеплене успадкування. Кросинговер. Генетичні карти хромосом.

## **Модуль 2. Мінливість. Основи селекції**

#### **Тема 5. Роль генотипу і умов зовнішнього середовища у формуванні фенотипу. Закон гомологічних рядів спадкової мінливості**

Модифікаційна мінливість. Модифікаційна мінливість та її властивості. Статистичні закономірності модифікаційної мінливості. Спадкова мінливість та її види. Мутації, їх типи та причини виникнення. Види спадкової мінливості. Поняття про мутації. Типи мутацій. Наслідки мутаційної мінливості.

#### **Тема 6. Генетика популяцій**

Поняття популяції. Властивості популяцій. Генетична структура популяцій. Закон Харді – Вайнберга. Фактори динаміки генетичної структури популяцій. Еволюційні процеси. Людина як генетичний об'єкт. Геном людини. Визначення

типів спадкування в людини. Складання родоводів. Кількісні й багатофакторні ознаки людини. Спадкові хвороби. Генетика онкологічних захворювань. Генетичні аспекти еволюції людини.

**Тема 7. Основи селекції. Поняття про сорт, породу, штам. Штучний добір та його форми. Системи схрещувань організмів**

Системи схрещувань організмів Поняття про сорт, породу, штам. Штучний добір та його форми. Системи схрещувань організмів. Історія селекції. Завдання сучасної селекції. Поняття про сорт, породу, штам. Основні методи селекції. Системи схрещування організмів та їхні генетичні наслідки.

**Тема 8. Центри різноманітності та походження культурних рослин, райони одомашнення тварин**

Центри походження і різноманітності культурних рослин. Райони одомашнення і походження порід свійських тварин.

**Тема 9. Особливості селекції рослин, тварин і мікроорганізмів**

Особливості селекції рослин. Особливості селекції тварин. Особливості селекції мікроорганізмів. Явище гетерозису.

**Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни**

Таблиця 3 – Тематичний план дисципліни «Генетика» для студентів денної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Модуль 1. Закономірності успадкування ознак	Модуль 2. Закони спадковості
Kімп'єкт Rоїнн Kімп'єкт Rоїнн	Kімп'єкт Rоїнн	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<b>Тема 1. Історичний розвиток генетики. Її місце серед інших наук. Методи генетики та її значення</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Предмет і основні завдання генетики.</li> <li>Історичний розвиток генетики.</li> <li>Основні генетичні поняття. Методи генетичних досліджень.</li> <li>Проблеми розвитку генетики. Сучасні досягнення та перспективи розвитку генетики.</li> </ol>	<b>Практичне заняття 1</b> <b>Історичний розвиток генетики. Її місце серед інших наук. Методи генетики та її значення</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Генетика як наука, історія розвитку генетики.</li> <li>Методи генетичних досліджень.</li> <li>Основні об'єкти генетичних досліджень.</li> </ol>	1. Ознайомитись з методами дослідження, які використовують для вивчення властивостей спадковості і мінливості. 2. Вивчити основні генетичні терміни. 3. Властивості генів і особливості прояву їх ознак	1. Проміжний характер успадкування. Зчеплене успадкування. 2. Будова хромосом
<b>Тема 2. Закони спадковості</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Г. Мендель та його дослідження.</li> <li>Закони Менделя</li> <li>Цитологічні основи та статистичний характер законів спадковості.</li> </ol>	<b>Практичне заняття 2</b> <b>Цитогенетичні основи спадковості. Будова хромосом</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цитогенетика.</li> <li>Будова та основні властивості хромосом.</li> <li>Класифікація хромосом.</li> <li>Закони цитогенетики.</li> <li>Значення хромосом в передачі спадкової інформації.</li> </ol>	1. Ознайомитись з методами дослідження, які використовують для вивчення властивостей спадковості і мінливості.	1. Г. Мендель та його дослідження. 2. Закони Менделя 3. Цитологічні основи та статистичний характер законів спадковості. 4. Закони цитогенетики. 5. Значення хромосом в передачі спадкової інформації.

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>	
<p><b>Klіпrictp</b></p> <p><b>Лекція</b></p> <p><b>Каріотип</b></p> <p><b>Практичне заняття 3</b></p> <p><b>Каріотип</b></p>	<p>1. Каріотип. Його видова специфічність.</p> <p>2. Гомологічні та негомологічні хромосоми.</p> <p>3. Диплойдний, гаплойдний та поліплойдний набори хромосом.</p> <p>4. Ідентифікація хромосом.</p> <p>6. Каріограма.</p>	<p><b>Практичне заняття 4</b></p> <p><b>Моногабридне схрещування</b></p> <p>1. Гібридологічний метод в генетиці.</p> <p>2. Генетична символіка.</p> <p>3. Домінантні та рецесивні алелі і ознаки.</p> <p>4. Гомозиготні та гетерозиготні особини.</p> <p>5. Моногабридне схрещування.</p> <p>6. Розв'язання задач</p>	<p>2. Вивчити основні генетичні терміни.</p> <p>2</p> <p>6</p>
		<p><b>Практичне заняття 5</b></p> <p><b>Дигабридне та полігабридне схрещування</b></p> <p>1. Дигабридне та полігабридне схрещування.</p> <p>2. Довести загальну формулу визначення розщеплення за генотипом та фенотипом.</p> <p>3. Закон розщеплення. Пояснити явище розщеплення.</p> <p>4. Закон незалежного комбінування станів ознак.</p> <p>5. Закон чистоти гамет.</p> <p>6. Цитологічні основи законів спадковості.</p> <p>7. Розв'язання задач</p>	<p>6</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кімп'єкт
<b>Тема 3. Проміжний характер успадкування. Зчеплене успадкування.</b> <b>Хромосомна теорія спадковості</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проміжний характер успадкування</li> <li>2. Аналізуюче схрещування</li> <li>3. Легальні гени</li> <li>4. Зчеплене успадкування</li> <li>5. Генетичні карти хромосом</li> <li>6. Хромосомна теорія спадковості</li> </ul>	<b>Практичне заняття 6</b> <b>Аналізуюче схрещування</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Неповне домінування.</li> <li>2. Проміжний характер успадкування.</li> <li>3. Аналізуюче схрещування.</li> <li>4. Легальні алелі.</li> <li>5. Розв'язання задач</li> </ul>	<p>1. Ознайомитись з проведеним ідентифікації хромосом шляхом визначення морфометричних показників.</p> <p>2. Ознайомитись з схемою моногабридного схрещування.</p> <p>3. Ознайомитись з каріограмою людини.</p> <p>4. Розв'язання задач</p>	18
<b>Тема 4. Генетика статі. Успадкування, зчеплене зі статтю. Властивості генів і особливості прояву їх ознак, цитоплазматична спадковість</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Хромосомне визначення статі</li> <li>2. Співвідношення статей і його регуляція</li> </ul>	<b>Практичне заняття 7</b> <b>Хромосомна теорія спадковості</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зчеплене успадкування. Групи зчеплення.</li> <li>2. Біологічна сутність та генетичне значення кросинговеру.</li> <li>3. Вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на частоту кросинговеру.</li> <li>4. Генетичні карти хромосом.</li> <li>5. Основні положення хромосомної теорії спадковості.</li> <li>6. Вплив хромосомної теорії спадковості на розвиток генетики та біології.</li> </ul>	<p>1. Зчеплене успадкування. Групи зчеплення.</p> <p>2. Біологічна сутність та генетичне значення кросинговеру.</p> <p>3. Вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на частоту кросинговеру.</p> <p>4. Генетичні карти хромосом.</p> <p>5. Основні положення хромосомної теорії спадковості.</p> <p>6. Вплив хромосомної теорії спадковості на розвиток генетики та біології.</p>	18
	<b>Практичне заняття 8</b> <b>Множинні алелі</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Алельні гени</li> <li>2. Неалельні гени.</li> <li>3. Множинна дія генів.</li> </ul>	<p>1. Біологічна сутність та генетичне значення кросинговеру.</p> <p>2. Вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на частоту кросинговеру.</p>	18

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Практичне заняття 9 Генетика статі	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
3. Успадкування, зчеплене з статю 4. Поняття про ген та генотип 5. Організація генотипу у різних організмів 6. Цитоплазматична спадковість	<b>Практичне заняття 9 Генетика статі</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хромосомне визначення статі. Гомогамента та гетерогамента статі.</li> <li>2. Співвідношення статей і його регуляція.</li> <li>3. Успадкування, зчеплене зі статтю.</li> </ol>	2	
		<b>Модуль 2. Мінливість. Основи селекції</b>	<b>Практичне заняття 10 Взаємодія генотипу та умов довкілля.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модифікаційна мінливість та її властивості.</li> <li>2. Статистичні закономірності модифікаційної мінливості.</li> <li>3. Роль генотипу і умов зовнішнього середовища у формуванні фенотипу. Закон гомологічних рядів спадкової мінливості</li> </ol>
<b>Тема 5. Роль генотипу і умов зовнішнього середовища у формуванні фенотипу. Закон гомологічних рядів спадкової мінливості</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модифікаційна мінливість та її властивості.</li> <li>2. Статистичні закономірності модифікаційної мінливості.</li> <li>3. Спадкова мінливість та її види.</li> <li>4. Мутації, їх типи та причини виникнення.</li> </ol>	<b>Практичне заняття 11 Мутаційна мінливість. Закон гомологічних рядів спадкової мінливості</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види спадкової мінливості.</li> <li>2. Мутації та їхні типи.</li> <li>3. Причини мутацій.</li> <li>4. Властивості мутацій.</li> <li>5. Значення мутацій.</li> <li>6. Джерела комбінаторної мінливості.</li> <li>7. Закон гомологічних рядів М.І. Вавілова.</li> </ol>	4	1. Ознаки, якими характеризується модифікаційна мінливість. 2. Властивості модифікацій. 3. Роль генотипу і умов зовнішнього середовища у формуванні фенотипу. 4. Основні положення мутаційної теорії. 5. Значення мутацій. 12
<b>Тема 6. Генетика популяцій</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фактори, що спричиняють мутації. Виродженість генетичного коду.</li> </ol>	<b>Практичне заняття 12 Генетика популяцій</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Харді-Вайнберга.</li> <li>2. Родовід.</li> </ol>	4	1. Закон Харді-Вайнберга. 2. Родовід. 12

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Kімп'єкт</b> <b>Lohn</b>	<b>Kімп'єкт</b> <b>Lohn</b>	<b>Kімп'єкт</b> <b>Lohn</b>
2. Значення мутацій у природі та житті людини. 3. Генетична структура популяцій. Закон Харді – Вайнберга. 4. Дрейф генів.	1.Популяція. Властивості популяцій. Генетична структура популяції. 2. Характеристика ідеальної популяції. 3. Роль рецесивних мутацій у популяціях. 4. Закон Харді-Вайнберга. Його біологічне значення. 5. Дрейф генів. Його причини і наслідки. 6. Еволюційні процеси в популяціях. 7. Розв'язання задач	1.Популяція. Властивості популяцій. Генетична структура популяції. 2. Характеристика ідеальної популяції. 3. Роль рецесивних мутацій у популяціях. 4. Закон Харді-Вайнберга. Його біологічне значення. 5. Дрейф генів. Його причини і наслідки. 6. Еволюційні процеси в популяціях. 7. Розв'язання задач	3. Спадкові хвороби. 4. Розв'язання задач	1. Внутрішньовидова гібридизація. 2. Міжвидова гібридизація.
Тема 7. Основи селекції. Поняття про сорт, породу, штам. Штучний добір та його форми. Системи схрещувань організмів	1. Історія, завдання та методи селекції 2. Системи схрещувань організмів та їхні генетичні наслідки	4	1. Історія селекції. 2. Завдання і методи селекції. 3. Гібридизація та її форми. 4. Споріднене схрещування. 5. Неспоріднене схрещування. Явище гетерозису. 6. Віддалена гібридизація. Подолання стерильності міжвидових гіbridів.	1. Внутрішньовидова гібридизація. 2. Міжвидова гібридизація.
Тема 8. Центри різноманітності та походження культивираних рослин, райони одомашнення тварин	1. Центри походження і різноманітності культивираних рослин 2. Райони одомашнення і походження порід свійських тварин	2	1. Центри походження і різноманітності культивираних рослин 2. Райони одомашнення і походження порід свійських тварин	1. Доместикація диких тварин 2. Пониження організмів внаслідок окультурення і одомашнення

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Kількість</b> <b>до</b> <b>загальні</b> <b>запитань</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Kількість</b> <b>до</b> <b>загальні</b> <b>запитань</b>	<b>Завдання</b> <b>самостійної роботи</b> <b>в розрізі тем</b>
<b>Тема 9. Особливості селекції рослин, тварин і мікроорганізмів</b> 1. Особливості селекції рослин. 2. Особливості селекції тварин. 3. Особливості селекції мікроорганізмів.	2	<b>Практичне заняття 15</b> <b>Особливості селекції рослин, тварин і мікроорганізмів</b> 1. Особливості селекції рослин. 2. Особливості селекції тварин. 3. Особливості селекції мікроорганізмів.	2	1. Основні напрямки селекції мікроорганізмів. 2. Застосування біотехнологій в господарстві людини

Таблиця 4 – Тематичний план дисципліни «Генетика» для студентів заочної форми навчання

Назва теми (лекцій) та питання теми (лекцій)	Назва теми та питання практичного заняття	Модуль 1. Закономірності успадкування ознак	Модуль 2. Закони спадковості
Kількість ТОВНІН	Kількість ТОВНІН	Kількість Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Kількість Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<b>Тема 1. Історичний розвиток генетики.</b> Її місце серед інших наук. Методи генетики та її значення 1. Предмет і основні завдання генетики. 2. Історичний розвиток генетики. 3. Основні генетичні поняття. Методи генетичних досліджень. 4. Проблеми розвитку генетики. Сучасні досягнення та перспективи розвитку генетики.	<b>Практичне заняття 1</b> Історичний розвиток генетики. Її місце серед інших наук. Методи генетики та її значення 1. Генетика як наука, історія розвитку генетики. 2. Методи генетичних досліджень. 3. Основні об'єкти генетичних досліджень.	1. Ознайомитись з методами дослідження, які використовують для вивчення властивостей спадковості і мінливості. 2. Вивчити основні генетичні терміни. 3. Властивості генів і особливості прояву їх ознак	<b>Практичне заняття 2</b> Цитогенетичні основи спадковості. Будова хромосом 1. Цитогенетика. 2. Будова та основні властивості хромосом. 3. Класифікація хромосом. 4. Закони цитогенетики. 5. Значення хромосом в передачі спадкової інформації.

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Практичне заняття 3 <b>Каріотип</b>	Практичне заняття 4 <b>Моногібридне схрещування</b>
Kімп'єкт	Kімп'єкт	Kімп'єкт	Kімп'єкт
Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	2. Вивчити основні генетичні терміни. —	2. Гібридологічний метод в генетиці. 2. Генетична символіка. 3. Домінантні та рецесивні алелі і ознаки. 4. Гомозиготні та гетерозиготні особини. 5. Моногібридне схрещування. 6. Розв'язання задач

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Критерії оцінки
<b>Тема 3. Проміжний характер успадкування. Зчеплене успадкування.</b> <b>Хромосомна теорія спадковості</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проміжний характер успадкування</li> <li>2. Аналізуюче схрещування</li> <li>3. Легальні гени</li> <li>4. Зчеплене успадкування</li> <li>5. Генетичні карти хромосом</li> <li>6. Хромосомна теорія спадковості</li> </ul>	<b>Практичне заняття 6</b> <b>Аналізуюче схрещування</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Неповне домінування.</li> <li>2. Проміжний характер успадкування.</li> <li>3. Аналізуюче схрещування.</li> <li>4. Легальні алелі.</li> <li>5. Розв'язання задач</li> </ul>	<p>1. Ознайомитись з проведеним ідентифікації хромосом шляхом визначення морфометричних показників.</p> <p>2. Ознайомитись з схемою моногібридного схрещування.</p> <p>3. Ознайомитись з каріограмою людини.</p> <p>4. Розв'язання задач</p>	40
<b>Тема 4. Генетика статі. Успадкування, зчеплене зі статтю. Властивості генів і особливості прояву їх ознак, цитоплазматична спадковість</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Хромосомне визначення статі</li> <li>2. Співідношення статей і його регуляція</li> </ul>	<b>Практичне заняття 7</b> <b>Хромосомна теорія спадковості</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зчеплене успадкування. Групи зчеплення.</li> <li>2. Біолоїчна сутність та генетичне значення кросинговеру.</li> <li>3. Вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на частоту кросинговеру.</li> <li>4. Генетичні карти хромосом.</li> <li>5. Основні положення хромосомної теорії спадковості.</li> <li>6. Вплив хромосомної теорії спадковості на розвиток генетики та біології.</li> </ul>	<p>1. Біологічна сутність та генетичне значення кросинговеру.</p> <p>2. Вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на частоту кросинговеру.</p>	20
	<b>Практичне заняття 8</b> <b>Множинні алелі</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Алельні гени</li> <li>2. Неалельні гени.</li> <li>3. Множинна дія генів.</li> </ul>		

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекцій)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>
Kількість лекцій	Kількість лекцій	Kількість лекцій
<p>3. Успадкування, зчеплене з статтю</p> <p>4. Поняття про ген та генотип</p> <p>5. Організація генотипу у різних організмів</p> <p>6. Цитоплазматична спадковість</p>	<p><b>Практичне заняття 9</b></p> <p><b>Генетика статі</b></p> <p>1. Хромосомне визначення статі. Гомогамента та гетерогамента статі.</p> <p>2. Співвідношення статей і його регуляція.</p> <p>3. Успадкування, зчеплене зі статтю.</p>	
<p><b>Тема 5. Роль генотипу і умов зовнішнього середовища у формуванні фенотипу. Закон гомологічних рядів спадкової мінливості</b></p> <p>1. Модифікаційна мінливість та її властивості.</p> <p>2. Статистичні закономірності модифікаційної мінливості.</p> <p>2. Статистичні закономірності модифікаційної мінливості.</p> <p>3. Спадкова мінливість та її види.</p> <p>4. Мутації, їх типи та причини виникнення.</p>	<p><b>Модуль 2. Мінливість. Основи селекції</b></p> <p><b>Практичне заняття 10</b></p> <p><b>Взаємодія генотипу та умов довкілля.</b></p> <p><b>Модифікаційна мінливість</b></p> <p>1. Модифікаційна мінливість та її властивості.</p> <p>2. Статистичні закономірності модифікаційної мінливості.</p>	<p><b>Практичне заняття 11</b></p> <p><b>Мутаційна мінливість. Закон гомологічних рядів спадкової мінливості</b></p> <p>1. Види спадкової мінливості.</p> <p>2. Мутації та їхні типи.</p> <p>3. Причини мутацій.</p> <p>4. Властивості мутацій.</p> <p>5. Значення мутацій.</p> <p>6. Джерела комбінаторної мінливості.</p> <p>7. Закон гомологічних рядів М.І. Вавілова.</p>
<p><b>Тема 6. Генетика популяцій</b></p> <p>1. Фактори, що спричиняють мутації. Виродженість генетичного коду.</p>	<p><b>Практичне заняття 12</b></p> <p><b>Генетика популяцій</b></p> <p>2</p>	<p>1. Закон Харді-Вайнберга.</p> <p>2. Родовід.</p> <p>2</p>

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>	<b>Критерії оцінки</b>
<p>2. Значення мутацій у природі та житті людини.</p> <p>3. Генетична структура популяцій.</p> <p>Закон Харді – Вайнберга.</p> <p>4. Дрейф генів.</p>	<p>1.Популяція. Властивості популяцій. Генетична структура популяції.</p> <p>2. Характеристика ідеальної популяції.</p> <p>3. Роль рецесивних мутацій у популяціях.</p> <p>4. Закон Харді-Вайнберга. Його біологічне значення.</p> <p>5. Дрейф генів. Його причини і наслідки.</p> <p>6. Еволюційні процеси в популяціях.</p> <p>7. Розв'язання задача</p>	<p>3. Спадкові хвороби.</p> <p>4. Розв'язання задач</p>	20
<p><b>Тема 7. Основи селекції. Поняття про сорт, породу, штам. Штучний добір та його форми. Системи схрещувань організмів</b></p> <p>1. Історія, завдання та методи селекції</p> <p>2. Системи схрещувань організмів та їхні генетичні наслідки</p>	<p>1. Історія селекції.</p> <p>2. Завдання і методи селекції.</p> <p>3. Гібридизація та її форми.</p> <p>4. Споріднене схрещування.</p> <p>5. Неспоріднене схрещування. Явище гетерозису.</p> <p>6. Віддалена гібридизація. Подолання стерильності міжвидових гібридів.</p>	<p>1. Внутрішньовидова гібридизація.</p> <p>2. Міжвидова гібридизація.</p> <p>–</p>	10
<p><b>Тема 8. Центри різноманітності та походження культурних рослин, райони одомашнення тварин</b></p> <p>1. Центри походження і різноманітності культурних рослин</p> <p>2. Райони одомашнення і походження порід свійських тварин</p>	<p>1. Центри походження і різноманітності культурних рослин</p> <p>2. Райони одомашнення і походження порід свійських тварин</p>	<p>1. Доместикація диких тварин</p> <p>2. Поширення організмів внаслідок окультурення і одомашнення</p>	10

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Kількість</b> TOZHIN	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Kількість</b> TOZHIN	<b>Завдання</b> <b>самостійної роботи</b> <b>в розрізі тем</b>	<b>Kількість</b> TOZHIN
<b>Тема 9. Особливості селекції рослин, тварин і мікроорганізмів</b> 1. Особливості селекції рослин. 2. Особливості селекції тварин. 3. Особливості селекції мікроорганізмів.	—	<b>Практичне заняття 15</b> <b>Особливості селекції рослин, тварин і мікроорганізмів</b> 1. Особливості селекції рослин. 2. Особливості селекції тварин. 3. Особливості селекції мікроорганізмів.	—	1. Особливості селекції рослин. 2. Особливості селекції тварин. 3. Особливості селекції мікроорганізмів.	10

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни «Генетика»

Види робіт	Максимальна кількість балів
<i>2 курс, 4 семестр</i>	
Модуль 1 (теми 1–4): обговорення матеріалу практичних занять (3 бали), виконання навчальних (3 бали) та тестування (2 бали); поточна модульна робота (28 балів)	100
<b>Разом</b>	<b>100</b>
<i>3 курс, 5 семестр</i>	
Модуль 2 (теми 5 – 9): обговорення матеріалу практичних занять та виконання навчальних завдань (3 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота ( 30 балів)	60
Екзамен	40
<b>Разом:</b>	<b>100</b>

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

## Розділ 6. Інформаційні джерела

### Основні

1. Біологія: довідник для абитурієнтів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів: навчально-методичний посібник / О. А. Біда, С. І. Дерій, Л. М. Ілюха, Л. І. Прокопенко [та ін.]. – 3-те вид., переробл. та доповн. – Київ: Література ЛТД, 2013. – 672 с.
2. Гершензон С.М. Основы современной генетики / С.М. Гершензон. – Киев: Наук. думка, 1983. – С. 93.
3. Генетика: підручник / А.В. Сиволоб, С.Р. Рушковський, С.С. Кир'яченко та ін.; за ред. А.В.Сиволоба. – Київ: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. – 320 с.
4. Глазко В.И. Введение в генетику / В.И. Глазко, Г.В.Глазко . - Київ: КВІЦ, 2003. – 640 с.
5. Гужков Ю.Л. Генетика і селекція – сільському господарству: посібник для вчителів / Ю.Л. Гужков. – Київ: Рад. шк., 1987. – 216 с.
6. Проценко М.Ю. Генетика / М.Ю. Проценко. – Київ: Вища школа, 1994. – 303 с.
7. Шаламов Р.В. Біологія. Комплексний довідник / Р. В. Шаламов, Ю. В. Дмитрієв, В. І. Подгорний. – Харків: Веста: Вид-во «Ранок», 2011. – 624 с.

### Додаткові

1. Альбертс Б. Молекулярная биология клетки / Б. Альбертс, Д. Брей, Д. Ж.Льюис – в 3-х т. – Москва: Мир, 1994. – 504 с.
2. Біологія: Підручник для студентів медичних спеціальностей ВУЗів ШІУ рівнів акредитації / Кол. авт.; За ред. проф. В.П.Пішака та проф. ІО.І.Бажори. Вінниця: Нова книга. 2004. – 656 с.
3. Дербеньова А. Г. Загальна біологія: Навч. посібник / А. Г. Дербеньова, Р. В. Шаламов – Харків: Світ дитинства, 1998. – 264 с.
4. Меркурьева Е. К. Генетика / Е. К.Меркурьева, З. В.Абрамова, А.В.Бакай и др. -Москва: Агропромиздат, 1991 . – 446 с.
5. Сало Т.О. Загальна біологія: Навчальний посібник. / Т. О. Сало – Харків: Гімназія; Країна мрій, 2002. – 196 с.
6. Сиволоб А.В. Молекулярна біологія : підручник / А.В. Сиволоб – Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008 – 384 с.

## Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Банк тестів за курсом, які розміщені у програмній оболонці Open test.
2. Супровід лекцій за курсом з використанням Microsoft PowerPoint Presentation.
3. Спеціалізоване програмне забезпечення комп’ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни: дистанційний курс.