

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
18 квітня 2019 року № 88-Н

Форма № П-2.04/1

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
Г.О. Бірта
Г.О. Бірта
ініціали, прізвище
«03» 09 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<i>Методологія і організація наукових досліджень</i>
освітня програма/спеціалізація	<i>«Товарознавство і комерційна діяльність»</i>
спеціальність	<i>«Товарознавство та експертиза в митній справі»</i>
галузь знань	<i>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</i>
ступінь вищої освіти	<i>07 «Управління та адміністрування»</i>
	<i>магістр</i>

Укладачі:

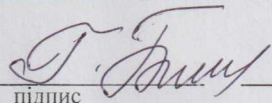
Бірта Г.О., завідувач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ВНЗ Укоопспілки Полтавського університету економіки і торгівлі, д.с.-г.н., професор

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

Протокол від « 3 » вересня 2020 року № 1

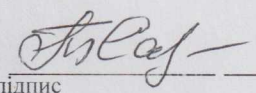
ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Товарознавство і комерційна діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня магістр

 Г.О.Бірта
підпис ініціали, прізвище
« 03 » 09 2020 року

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Товарознавство і експертиза в митній справі» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня магістр

 Т.В.Сахно
підпис ініціали, прізвище
« 03 » 09 2020 року

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	10
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	12
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	18
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	19
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації	20

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Товарознавство і комерційна діяльність».

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки : курс «Методологія і організація наукових досліджень» є нормативним курсом для підготовки магістрів.
2. Кількість кредитів за ЄКТС <u>4</u> .
3. Кількість модулів: <u>1</u>
4. Обов'язкова (варіативна) у відповідності до навчального плану (<i>вказати</i>) <u>обов'язкова</u>
5. Курс - <u>1</u>
6. Семестр - <u>1</u>
7. Кількість годин: – загальна кількість: <u>1 семестр - 120 год.</u>
- лекції: 1 семестр <u>16 год.</u>
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр <u>32 год</u>
- самостійна робота: <u>1 семестр – 72 год.</u>
- вид підсумкового контролю (<i>вказати</i> : ПМК (залік), екзамен): <u>1 семестр екзамен</u>

Таблиця 1.1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі».

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки : курс «Методологія і організація наукових досліджень» є нормативним курсом для підготовки магістрів.
2. Кількість кредитів за ЄКТС <u>4</u> .
3. Кількість модулів: <u>1</u>
4. Обов'язкова (варіативна) у відповідності до навчального плану (<i>вказати</i>) <u>обов'язкова</u>
5. Курс - <u>1</u>
6. Семестр - <u>1</u>
7. Кількість годин: – загальна кількість: <u>1 семестр - 120 год.</u>
- лекції: 1 семестр <u>16 год.</u>
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр <u>32 год</u>
- самостійна робота: <u>1 семестр – 72 год.</u>
- вид підсумкового контролю (<i>вказати</i> : ПМК (залік), екзамен): <u>1 семестр екзамен</u>

Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни

Дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» вивчається в 1 семестрі студентами спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Товарознавство і комерційна діяльність», освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі».

Метою дисципліни являється засвоєння логіки та методології наукового дослідження.

Основним завданням дисципліни є:

- засвоєння понятійного апарату, що застосовується в методології наукових досліджень;
- вивчення структури і методів проведення наукових досліджень, аналізу різноманітних пізнавальних ситуацій;
- вивчення загальнонаукових методів дослідження (спостереження, експеримент, порівняння, аналіз і синтез, історико-логічного, індуктивного, дедуктивного та ін.);
- отримання практичних навичок з конкретно-наукових методів досліджень (розрахунково-аналітичні, організаційні, моделюючі, вибірково-статистичні та ін.);
- ознайомлення з проблемами психології наукової творчості.

Вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» збігається з початком роботи студентів над виконанням дипломних та магістерських наукових робіт за обраними ними фахом і періодом активної участі молодих спеціалістів у науково-дослідній роботі кафедри.

Важливе значення даного курсу в системі вузівського навчання полягає у можливості проведення цілісного методологічного аналізу щодо розуміння сутності тих явищ, які складають основний навчальний матеріал за фахом. Це істотно наближає методологію до практичної сторони навчального процесу.

Опанувавши цей курс студент повинний

- **знати:** цілісне уявлення про науку як про систему знань і метод пізнання; історію створення університетської освіти в Україні та інших країнах світу; загальний аналіз методології та визначення її місця в науковому пізнанні; викладання сутності загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження на прикладі товарознавства продовольчих товарів.
- **вміти:** планування і організацію наукового експерименту; обробку результатів наукових спостережень та їх оформлення; будувати мову та стиль наукового дослідження; роботу з науковою літературою і підготовку матеріалів до друку, у тому числі й оформлення курсових, дипломних, магістерських та інших науково-дослідних робіт; володіти інформацією про місце відкриттів, винаходів і раціоналізаторських пропозицій у системі вищих закладів освіти України.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання для студентів освітньої програми «Товарознавство і комерційна діяльність»

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами
4	Здатність спілкуватися іноземною мовою	
5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
7	Здатність працювати в команді	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
9	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
10	Здатність діяти відповідально та свідомо	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності грома-	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого

	дянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави
12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
1	Здатність використовувати сучасні технології програмування при організації наукових досліджень, обробки експериментальних даних та представлення результатів	Володіти сучасними технологіями програмування для організації наукових досліджень, обробки експериментальних даних та представлення результатів досліджень.
2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Проводити дослідження на відповідному рівні, обробляти та аналізувати отримані експериментальні дані

Таблиця 2.1. Перелік компетентностей та програмні результати навчання для студентів освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі»

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами
4	Здатність спілкуватися іноземною мовою	
5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
7	Здатність працювати в команді	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
9	Прагнення до збереження навколишнього середовища	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
10	Здатність діяти відповідально та свідомо	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави
12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і сус-	

	пільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
1	Здатність використовувати сучасні технології програмування при організації наукових досліджень, обробки експериментальних даних та представлення результатів	Володіти сучасними технологіями програмування для організації наукових досліджень, обробки експериментальних даних та представлення результатів досліджень.
2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Проводити дослідження на відповідному рівні, обробляти та аналізувати отримані експериментальні дані

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» затверджена Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», протокол від «___» _____ 202__ року №__.

Тема 1. Наука і наукові дослідження. Основні етапи розвитку науки

Наука як система знань, закономірність її розвитку. Гіпотеза, докази та формування теорії. Класифікація науки, взаємозв'язок між трьома розділами наукового знання: природознавством, суспільними (соціальними) науками і філософією. Організація наукової діяльності в Україні та в вищих навчальних закладах. Наукові школи, їх головні ознаки.

Тема 2. Методологія, методи, логіка наукових досліджень

Основні форми та етапи наукових досліджень студентів. Розробка структури проблеми. Послідовність і конкретизація. Вивчення історичного аспекту проблеми. Попередній план та складання графіку, план змісту роботи. Принцип системного підходу в наукових дослідженнях: цілісність, всебічність, системоутворюючі відносини, субординація, динамічність.

Тема 3. Характеристика методів наукових досліджень

Методи та техніка наукових досліджень, їх класифікація. Методи імперичного дослідження. Методи теоретичного дослідження. Експерименти та його характерні особливості в процесі дослідження. Аналіз і синтез, індукція і дедукція, історичний і логічний методи дослідження.

Тема 4. Винахідництво і раціоналізаторство

Винахідництво в сучасній Україні. Розвиток методики технічної творчості. Поняття про винахідницьку задачу. Основні методи і прийоми розв'язування винахідницьких задач: метод «спроб і помилок», метод «мозкового штурму», метод фокальних об'єктів, синектика, аналогія, морфологічний аналіз, метод контрольних запитань, метод «снігової кулі» тощо. Відкриття та винаходи. Раціоналізаторські пропозиції.

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Поняття, терміни та роль інформації в проведенні наукових досліджень. Види та галузі інформації. Пошук вторинної документальної інформації з теми дослідження, бібліографічні видання.

Отримання і аналіз первинної інформації. Інформація в інформаційно – пошукових системах бібліотек та установах науково – технічної інформації. Вторинна інформація. Процес збору та аналіз наукової інформації.

Тема 6. Наукові роботи

Керівництво курсовою (дипломною) роботою, її рецензування та захист. Магістерська (дипломна) робота як кваліфікаційне дослідження. Оформлення документів на магістерську дипломну роботу. Етапи написання.

Підготовка до захисту дипломної роботи повідомлення про основні результати наукового дослідження. Характерні недоліки при виконанні дипломної роботи.

Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження

Сутність наукової публікації, її основні види, функції, кількість і обсяг. Наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді. Реферати. Доповідь. Методи написання.

Літературна обробка наукового тексту. Одиниця обчислення обсягу наукової статті. Тон викладу. Особливості цитування. Редагування тексту і підготовка його до друку. Типова структура рецензії (відгуку). Внесення правок після рецензування.

Тема 8. Дисертаційна робота як вид наукового твору

Види дисертаційних робіт та вимоги до них. Структура дисертаційної роботи та етапи написання. Присудження вчених і академічних ступенів, повнота інформації в дисертації. Об'єктивність та логіка дисертаційної роботи.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 3. Тематичний план дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма: «Говарознавство і комерційна діяльність» і «Говарознавство та експертиза в митній справі».

<p>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</p>	<p>Назва теми та питання семінарського заняття</p>	<p>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</p>	<p>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</p>
<p>Тема 1. Наука і наукові дослідження. Основні етапи розвитку науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність науки 2. Етапи розвитку науки 3. Класифікація наук 	<p>Практичне заняття 1</p> <p>Наука – продуктивна сила суспільства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процес наукового пізнання. 2. Пізнання, його види та структурні елементи. 3. Наукові ідеї, гіпотези, теорії, закони. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форми наукових досліджень. 2. Об'єкт, предмет та фактори наукового дослідження. 3. Емпіричні і теоретичні завдання і методи дослідження. 	<p>1,2,5,10</p>
<p>Тема 2. Методологія, методи, логіка наукових досліджень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологія наукових досліджень 2. Методи наукового дослідження 3. Логіка процесу наукового дослідження 	<p>Практичне заняття 2</p> <p>Наукові дослідження – шлях, до розв'язання проблем методикою</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. 2. Методи та техніка наукових досліджень. 3. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль логічних методів у наукових дослідженнях. 2. Види методології. 3. Метод наукового пізнання. 	<p>1,2,4,8</p>
<p>Тема 3. Характеристика методів наукових досліджень</p>	<p>Практичне заняття 3</p> <p>Основи методології науково – дослідницької роботи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги до виконання курсової роботи. 	<p>1,2,3,7,9,13</p>

<p>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація методів наукових досліджень: теоретичні, емпіричні методи, аналітичні, організаційні. 2. Емпіричні методи: бесіда, інтерв'ю, анкетування, спостереження. 3. Метод спостереження, його види, вимоги до нього; фіксація та аналіз результатів спостереження. 	<p>Назва теми та питання семінарського заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування теми, мети і задач наукового дослідження. 2. Методологія теоретичних досліджень. 3. Методологія експериментальних досліджень 	<p>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Особливості виконання дипломної роботи. 3. Завдання науково-дослідницької діяльності студентів-магістрів. 	<p>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</p>
<p>Тема 4. Винахідництво і раціоналізаторство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Винахідництво та розвиток наукової творчості. 2. Відкриття та винаходи. 3. Раціоналізаторські пропозиції. 	<p>Практичне заняття 4</p> <p>Винахідництво і раціоналізаторство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Винахідництво та раціоналізаторство в системі наукових досліджень. 2. Індекси цитування: використання та обмеження. 3. Фальсифікації в науці. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологія теоретичних і експериментальних досліджень 2. Техніка роботи зі спеціальною літературою 	<p>1,2,5,9,10</p>
<p>Тема 5: Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведених наукових досліджень. 2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. 3. Техніка роботи зі спеціальною літературою. 	<p>Практичне заняття 5</p> <p>Інформаційне забезпечення наукових досліджень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведених наукових досліджень. 2. Джерела інформації та їх використання в науково дослідній роботі. 3. Техніка роботи зі спеціальною літературою. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техніка опрацювання інформації. 2. Види та ознаки наукової інформації. 3. Поняття про наукову інформацію 	<p>1,2,3,10</p>

<p>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</p>	<p>Назва теми та питання семінарського заняття</p>	<p>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</p>	<p>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</p>
<p>Тема 6. Наукові роботи. 1. Навчальні наукові роботи. Курсова робота 2. Дипломна, магістерська робота: написання, оформлення, захист</p>	<p>Практичне заняття 6 Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист. 1. Курсова (дипломна) робота. Загальна характеристика. 2. Етапи наукового дослідження, оформлення та захист дипломної роботи. 3. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.</p>	<p>1. Колегіум, академії та університети в Україні. 2. Вчительські семінарії, школи, інститути, університети XIX ст.</p>	<p>1,4,10</p>
<p>Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження 1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. 2. Наукова монографія, наукова стаття, тези. 3. Реферат, доповідь, виступ, книги.</p>	<p>Практичне заняття 7 Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. 1. Наукова публікація та її основні види. 2. Монографія: поняття, алгоритм написання. 3. Наукова стаття, вимоги до її оформлення.</p>	<p>1. Наукова публікація та її основні види. 2. Монографія: поняття, алгоритм написання. 3. Наукова стаття, вимоги до її оформлення. 4. Відмінності між дисертацією і монографією. 5. Тези доповіді, алгоритм тези.</p>	<p>1,2,5,7,11</p>
<p>Тема 8. Дисертаційна робота як вид наукового твору 1. Види дисертаційних робіт та вимоги до них. 2. Структура дисертаційної роботи та етапи написання</p>	<p>Практичне заняття 8 Сутність кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» та вимоги до її наукового рівня 1. Вибір та формулювання теми дисертаційного дослідження</p>	<p>1. Основні аспекти наукової комунікації 2. Особливості сучасних форм наукової комунікації 3. Основні форми апробації отриманих наукових досліджень</p>	<p>1,2,3,10</p>

<p>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</p>	<p>Назва теми та питання семінарського заняття</p>	<p>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</p>	<p>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</p>
<p>3. Присудження вчених і академічних ступенів, повнота інформації в дисертації</p>	<p>2. Обґрунтування плану дисертаційної роботи 3. Підготовка проекту обґрунтування теми і плану дисертаційної роботи та їх узгодження з науковим керівником</p>		

Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Таблиця 4. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітньої програми «Товарознавство і комерційна діяльність»

Форми навчальної роботи	Вид навчальної роботи	Кількість балів
Лекція	1. Відвідування лекцій	0,5
	2. Наявність опрацьованого матеріалу з теми лекції (конспект)	0,5
Практичне заняття	1. Відвідування практичного заняття	0,5
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу	0,5
	3. Виконання навчальних завдань	0,5
	4. Тестування	0,5
Самостійна робота	1. Вивчення окремих питань або тем, передбачених робочою програмою для самостійного опрацювання	10,0
	2. Індивідуально-консультативна робота	–
Поточний контроль	Поточна модульна робота 1	18,0
Загальна сума		100

Таблиця 4.1. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі»

Форми навчальної роботи	Вид навчальної роботи	Кількість балів
Лекція	1. Відвідування лекцій	0,5
	2. Наявність опрацьованого матеріалу з теми лекції (конспект)	0,5
Практичне заняття	1. Відвідування практичного заняття	0,5
	2. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу	0,5
	3. Виконання навчальних завдань	0,5
	4. Тестування	0,5
Самостійна робота	1. Вивчення окремих питань або тем, передбачених робочою програмою для самостійного опрацювання	10,0
		–

	2. Індивідуально-консультативна робота	
Поточний контроль	Поточна модульна робота 1	18,0
Загальна сума		100

Таблиця 5. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 6. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності 2. Інші види робіт (зазначити, які саме)	6
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	4

* - Максимальна кількість додаткових балів – 10

Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни: дистанційний курс.

Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації

1. Артемчук Г.І. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ / Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. — К.: Київ. держ. лінгв. унт Форум, 2014. — 270 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підручник / М.Т. Білуха. - К.: АБУ, 2002. - 480 с
3. Бірта Г.О. Методологія наукових досліджень. Курс лекцій.- Полтава. РВЦ ПУ-СКУ,- 2007. – 72 с.
4. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2014 – 142 с.. Режим доступу: http://elib.puet.edu.ua/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=669450
5. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Навчальний посібник для організації навчального процесу за кредитно-модульною системою навчання з курсу “Методологія та організація наукових досліджень” для студентів спеціальності: 8.03051001 “Товарознавство та комерційна діяльність – Полтава: РВЦ ПУСКУ -2012.- 50 с. Режим доступу: http://elib.puet.edu.ua/action.php?kt_path_info=lm.web.viw&fDocumentId=657835
6. Важинський С. Е., Щербак Т І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
7. Горбатенко І.Ю., Івашина Г.О. Основи наукових досліджень. Підручник. – Херсон, 2001.-116 с.
8. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
9. Каламбет С. В., Іванов С. І., Півняк Ю. В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
10. Колесников О. Основи наукових досліджень / Ю. Колесников. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.
11. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / Крушельницька О. В. - К.: Кондор, 2016. - 192 с.

12. Лукашевич В. Основы методологии научных исследований. – Мн. : Элайда, 2011. – 224 с.
13. Мазаракі А.А., Мних Є.В. Дисертаційна робота з економічних наук: виконання та захист. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 38 с.
14. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
15. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження / С.В. Мочерний. – Львів: вид. «Світ», 2001. – 416 с.
16. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М. : Изд-во математической литературы, 2008. – 184 с.
17. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навч. посібник – К.: 2003 – 116 с.
18. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. // Верховна Рада України.
19. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 25 грудня 2015 року № 928- VIII // Верховна рада України.
20. Рузавин Г. Методология научного познания / Г. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с